تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
الدار البيضاء – سطات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
الدورة العادية يونيو 2023 (الملترشحون المتمدرسون)

التربية الإسلامية

القطب العلمي والتقني 2/1

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

ر.س	المؤشر	محتوى الإجابة وسلم التنقيط	ن الجزئية	ن.الإجمالية
1	يحدد المشكلة التي تطرحها الوضعية	يشير المترشح إلى تباين الآراء حول علاقة الإيمان بالغيب باستقامة الأخلاق والتشبع بالقيم	1 ن	1ن
2	يعرف اصطلاحا	**الغيب:** ما غاب عن الحواس واستأثر الله بعلمه ولم يُطلع عليه أحدا من خلقه إلا من ارتضى من رسول. 0.5 ن **العفة:** القدرة على الامتناع الاختياري، عن الاستجابة لداعي الشهوات، طلبا لرضى المعبود وكمال النفس ورفعتها. 0.5 ن أو: كف النفس عن المحارم وعما لا يجمل بالإنسان فعله **الأسرة:** أصل المجتمع ونواته الأولى، وهي علاقة ترابط شرعي بين الرجل والمرأة وكل ما ينتج عن هذا الترابط من أبناء وأحفاد... 0.5 ن	1.5 ن	1.5 ن
3	يستخلص من الوضعية الموقف الذي لا ينسجم مع ما اكتسبه	يشير إلى يأتي: اعتبار ربط التشبع بقيم الاستقامة بالإيمان بالغيب تعسف لا ينسجم مع تطورات العصر	0.5 ن	0.5 ن
4	أ-يصوغ مضمونا مناسبا للسند1	يتضمن الجواب ما يأتي: (ويقبل كل جواب في هذا السياق) - تحمل يوسف عليه السلام للمسؤولية - التمكين ليوسف عليه السلام جزاء إحسانه	0.5 ن	3 ن
	ب- يستخرج من السند1 سببين من أسباب التمكين ليوسف	يشير المترشح إلى عنصرين من العناصر الآتية: 0.25 ن لكل عنصر - العلم.... - الأمانة - الإحسان - التقوى	0.5 ن	
	ج-يستدل بنص مناسب من سورة يوسف على يقين وصبر يعقوب على ابتلاء فقد ولديه	يورد النصين الآتيين: فقد يعقوب عليه السلام لولده يوسف: ﴿وَجَآءُو عَلَىٰ قَمِيصِهِۦ بِدَمٍ كَذِبٍ ۚ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنفُسُكُمْ أَمْرًا ۖ فَصَبْرٌ جَمِيلٌ ۖ وَٱللَّهُ ٱلْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ ﴿١٨﴾﴾ 1 ن فقد يعقوب عليه السلام لولده الثاني ﴿قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنفُسُكُمْ أَمْرًا ۖ فَصَبْرٌ جَمِيلٌ ۖ عَسَى ٱللَّهُ أَن يَأْتِيَنِى بِهِمْ جَمِيعًا ۚ إِنَّهُۥ هُوَ ٱلْعَلِيمُ ٱلْحَكِيمُ ﴿٨٣﴾﴾ 1 ن	2 ن	
5	أ. يفند الرأي ممثلا بمثال من قصة يوسف عليه السلام وبمثال من سيرة الصحابة	يشير إلى ما يلي: يفند الرأي مشيرا إلى تأثير الإيمان بالغيب على السلوك 0.5 ن موردا مثالا من قصة يوسف عليه السلام (تجنب الفاحشة، الكفاءة، تحمل المسؤولية). 0.25 ن وممثلا بحياء عثمان رضي الله عنه وبذله وعطائه. 0.25 ن	1 ن	2 ن
	ب. يبين دور الإيمان بالغيب في عمارة الأرض	**يشير المترشح إلى عنصرين من العناصر الآتية: 0.5 ن لكل عنصر** عمارة الأرض تنفيذ لمبدأ الاستخلاف عمارة الأرض استجابة لنداء الإيمان الذي يقتضي الإصلاح في الأرض وعدم الإفساد فيها حفاظا على الأمانة وتحقيقا لأمر الله تعالى لا تتحقق عمارة الأرض بمفهومها الشامل إلا نتيجة إيمان قوي...	1 ن	

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

التربية الإسلامية	عناصر الإجابة وسلم التنقيط 2/2

6	أ. يذكر ركنين من أركان الزواج وشرطا لكل ركن	يشير لركنين وشرط واحد لكل ركن من المعطيات الآتية: 0.25 ن لكل ركن، و0.25ن لكل شرط الركن: المحل — الشرط: الأهلية، انتفاء الموانع الشرعية. الركن: الصيغة — الشرط: الإيجاب والقبول الدالين على القبول؛ شفويا عند الاستطاعة، أو كتابة أو إشارة. الركن: الصداق — الشرط: عدم الاتفاق على إسقاط الصداق، تسميته (تحديد قيمته)	1 ن	3.5 ن
	ب.يشير إلى تجليات إيمان المؤمن بالغيب في رعاية الأبناء	يذكر أربع تجليات على الأقل: 0.25 ن لكل تجل -تمثل المؤمن أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم في معاملة أهل بيته، المودة والرحمة والاحترام، العدل بين الأبناء، ملاعبتهم، الحوار، توجيههم ونصحهم لفعل الأصلح..	1 ن	
	ج. يملأ الجدول بما يناسب	التصرف 1: أوافق — لا أوافق: 0.25 × — التعليل: الرضى شرط من شروط صحة الزواج 0.25 التصرف 2: أوافق — لا أوافق: 0.25 × — التعليل: لا يجوز إسقاطه لأنه ركن من أركان الزواج0.25 التصرف 3: أوافق — لا أوافق: 0.25 × — التعليل: من حقوق الأبناء على الأب النفقة 0.25	1.5 ن	
7	أ.يملأ الجدول بما يناسب	النص القرآني: [redacted] — القيمة: اليقين 0.5 ن — سبل تحقيقها: التوكل على الله/ استحضار معيته في كل حين/ حسن الظن بالله 0.25ن النص القرآني: ﴿قَالَ ٱجۡعَلۡنِي عَلَىٰ خَزَآئِنِ ٱلۡأَرۡضِۖ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٞ ﴿٥٥﴾﴾ 1ن — القيمة: [redacted] — سبل تحقيقها: التزام الأمانة/ تحري مرضاة الله في كل عمل... 0.25ن النص القرآني: [redacted] — القيمة: التوحيد 0.5 ن — سبل تحقيقها: إفراده تعالى بالعبادة/ الدعاء والذكر... 0.25 النص القرآني: ﴿قَالَ مَعَاذَ ٱللَّهِ إِنَّهُۥ رَبِّيٓ أَحۡسَنَ مَثۡوَايَۖ إِنَّهُۥ لَا يُفۡلِحُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴿٢٣﴾﴾ 1ن — القيمة: العفة أو الحياء0.5ن — سبل تحقيقها: [redacted]	4.25 ن	4.75 ن
	ب.يبرز أثر الإيمان بالغيب في تصرفات الرسول صلى الله عليه وسلم من خلال أمثلة	يشير إلى مثال: - من صلح الحديبية: بيعة الرضوان دليل على تشبع الصحابة بالايمان/ تسامح الرسول صلى الله عليه وسلم رغم استفزازات مفاوضيه/ يقين الرسول صلى الله عليه وسلم في نصر الله 0.25ن - من فتح مكة: تجلي قيمة العفو في أبهى صورها رغم ما تعرض له الرسول صلى الله عليه وسلم من تنكيل من طرف مشركي قريش.. 0.25ن	0.5ن	
8	أ.يحدد القضية الأساس للسند 2	يشير المترشح إلى أثر الإيمان بالغيب في إصلاح الأرض وعمارتها	1 ن	2.5 ن
	ب . **بين** علاقة المؤمن بالبيئة	يشير المترشح إلى عنصرين من العناصر الآتية: 0.25ن لكل عنصر الحفاظ عليها وتنميتها/ التوسط والاعتدال في استغلال مواردها/ تجنب الإفساد فيها ...	0.5 ن	
	ج . يذكر أثرا للعلم وآخر للفلسفة في تقوية الإيمان	يشير إلى أثر من الآثار الآتية: العلم: يرسخ الإيمان ويقويه/ يولد الخشية الدائمة من الله/ يقوي المعرفة بقدرة الله ونعمه..0.5 ن الفلسفة: تحقيق الإيمان اليقيني من خلال التفكر والتأمل في الكون / ترسيخ الإيمان وتقويته.0.5ن	1 ن	
9	-يحدد موقفه من رأي المحاور ويعلله	يتخذ موقفا معارضا لرأي المحاور؛ الموقف 0.25ن يستثمر حديث السبعة الذين يظلهم الله يوم لاظل إلا ظله، ويشير إلى العناصر الآتية: الإيمان بالغيب هو الذي ولد في هؤلاء قيم العدل والعفة والحرص على العبادة والمحبة في الله، والبذل والعطاء في سبيل الله، والتعلق بالله تعالى ومحبته.... التعليل 1ن	1.25 ن	1.25 ن

تقبل الأجوبة المناسبة في كل إنجاز

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com